

METODICKÝ PRŮVODCE K 2. DÍLU SLABIKÁŘE

Ukázky zahrnují různé typy cvičení objevující se ve slabikáři.

Strana 4

Na začátku kapitoly jsou uvedeny cíle jako opora pro vyučujícího. Cíl označený symbolem dubového listu si žáci pod vedením pedagoga vyhodnotí v závěru kapitoly.

● Čtu a píšu slova s písmenem N.

● Spojuji slova s obrázkem podle významu. 

● Kreslím obrázek podle vět.

● Vysvětluji význam slova semenáček.

Text označený symbolem brýlí je určen k předčítání a rozvíjení čtenářských dovedností. Lze ho využít například k vyhledávání písmen, slov nebo k dramatizaci a hře se slovy.



Nosorožec

Nepleťte si tlustokožce – slony, hrochy, nosorožce. Nosorožec není hroch, na nose má velký roh.

Jiří Žáček: Povídání se zvířátky



Cvičení ke sluchové analýze rozlišování délky slabik. Krátkou slabiku lze znázornit kamínkem, dlouhou slabiku větvičkou. Případně zakreslit kroužek nebo čárku.

2. Čti. Spoj slova s obrázkem. Vytleskej. Označ slabiku krátkou  a dlouhou .



SEN



NOS



PÁN



NÁPLAST

Strana 5, strana 13

Cvičení zaměřené na rozvoj vizuomotoriky. Lze dokreslit podle vzoru nebo venku znázornit pomocí kamínek a větviček.

6. Dokresli podle vzoru.



6. To je CESTA. Nakresli ji stejně.



Strana 6

Symbol oříšku označuje problémovou úlohu. Vyskytují se v ní neprobraná písmena, více slabik nebo písmen. Úkol není povinný v celém rozsahu pro všechny žáky. Je vhodné diskutovat se žáky o možnostech řešení.



1. Napiš ANO, nebo NE.

Je to penál?



Je to vana?



Strana 9

Cvičení na rozvoj analýzy a syntézy, tvoření slov a čtení celých vět.

3. Slož slova a přečti.

Kája

--	--	--	--

E P K O



Strana 10

Procvičování čtení slov napsaných velkým i malým písmem. Orientace v tabulce (sloupec, první řádek, poslední řádek...), přepis slov na linku. Další využití – vyhledávání zvířat, částí těla, pojmenování obrázků a napsání vybraných slov.

1. Pojmenuj obrázky, čti slova. Vybarvi ta, která označují části těla.

				
1	luk	nos	PES	puk
2	KOPE	mává	nosí	sype
3	malujeme	KOPYTO	nasype	KOLENO

Některá slova napiš na linku:



--	--



--



--	--

Strana 16

Doplňování písmen na linky, uvědomění si dělení slov na slabiky.

Strana 17

Cvičení na porozumění textu, vyjádření a obhájení vlastního názoru a postoje.

3. Napiš.

VADÍ

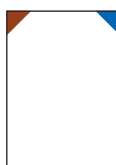
NEVADÍ

Málo mluvit.

Vodit psa.

Volný list 20–21

Všechny volné listy jsou určeny pro kreativitu a podporu pisatelství.



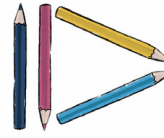
Strana 7, strana 54

Na stranách s modře označenými rohy lze najít čtenářskou lekci, na straně s hnědým rohem badatelskou lekci.

Strana 35

Cvičení zaměřené na rozvoj vizuomotoriky, určování směru. Lze dokreslit podle vzoru nebo znázornit pomocí pastelky.

6. Hraj si s pastelkami. Poskládej je stejně.



Další podpůrné materiály k 2. dílu slabikáře

Čtecí karty – individualizace nácviku čtení podle čtenářské vyspělosti žáka. Různé skupiny žáků mohou pracovat s různými částmi textu.

Grafomotorika – plnění jednotlivých úkolů není časově vymezeno. Závisí na potřebách žáků a zkušenostech učitele.

Písanka 1 – psaní velkých tiskacích písmen a číslic. Pořadí písmen je shodné s pořadím ve slabikáři.

Digitální verze slabikáře – cvičení a multimedia pro rozvoj digitálních kompetencí žáků.